

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 5 от « 08 » 04

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ

детский сад №12 «Рябинка»

О.П. Асмандиярова

Приказ № 33 от « 08 » 04 2021 г.

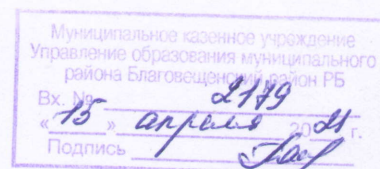


ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №12 «Рябинка» комбинированного вида
г.Благовещенска Республики Башкортостан
за 2020 год

Благовещенск, 2021



СОДЕРЖАНИЕ:

Введение	3
I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения об организации	4
2. Система управления организации	5
3. Образовательная деятельность	12
4. Внутренняя система оценки качества образования	24
5. Кадровое обеспечение	24
6. Материально - техническая база	28
II. Результаты анализа показателей деятельности	
7. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	30
8. Выводы. Планируемые задачи работы на 2021 год	33
Приложения	

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 «Рябинка» комбинированного вида г.Благовещенска Республики Башкортостан (далее ДОО) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г;

Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) №831 от 14.08.2020г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации»;

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДОО;
- качества образовательных результатов;
- организации учебно-воспитательного процесса;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- качества кадрового обеспечения;
- методического обеспечения;
- материально-технической базы.

Процедура самообследования способствует:

- ✧ рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- ✧ возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;

- ✧ отметить существующие проблемные зоны;
- ✧ задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Рябинка» комбинированного вида г.Благовещенска Республики Башкортостан
Руководитель	Ольга Петровна Асмандиярова
Адрес организации	453434, Республика Башкортостан, г.Благовещенск, улица Социалистическая, 8/3
Телефон, факс	(834766) 2-27-67
Адрес электронной почты	detskiisadikv12-ryabinka@mail.ru
Официальный сайт организации	http://ds12-blag.at.ua
Учредитель	Муниципальное казённое учреждение управление образования муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан
Дата создания	28 сентября 1978 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	От 06.07.2011г. №0654 сери РО №000397

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Рябинка» комбинированного вида г.Благовещенска Республики Башкортостан (сокращенное наименование -МАДОУ детский сад №12 «Рябинка») открылось 28 сентября 1978 года, рассчитано на 6 групп при проектной мощности 120 человек. Детский сад изначально принадлежал Заводу по изготовлению железобетонных изделий г.Благовещенска. С 01.02.2000 года дошкольное образовательное учреждение передано в ведомство Отдела образования г. Благовещенска и Благовещенского района. В октябре 2010года перешло на автономное управление в связи с изменением типа существующего муниципального учреждения.

Режим работы:

- годовой цикл – круглогодично;
- продолжительность рабочей недели – 5-ти дневная рабочая неделя;
- режим работы групп – 12 часов - с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

МАДОУ детский сад №12 «Рябинка» (далее ДОО)– отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого второго микрорайона г.Благовещенска. Здание типовое, кирпичное, двухэтажное, площадью 13864 м², имеется земельный участок общей площадью 5250 м². Участок озеленен, оснащен навесами, имеет спортивную площадку. В здании имеется музыкальный зал, который служит и физкультурным залом, методический кабинет, кабинет педагога - психолога и учителя - логопеда, медицинский кабинет с изолятором, ряд служебных помещений.

2. Система управления организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство дошкольным образовательным учреждением в соответствии с законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и имеет должностные обязанности: • Обеспечение системной воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения. • Обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). • Формирование контингента детей, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время воспитательно-образовательного процесса, соблюдение прав и свобод детей и работников дошкольного образовательного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке. • Определение стратегии, цели и задачи развития дошкольного образовательного учреждения, принятие решений о программном планировании его работы, участии ДОО в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям воспитательно-образовательного процесса, образовательным программам, результатам учреждения и к качеству воспитания и образования, непрерывное повышение качества воспитания и образования. Обеспечивает объективность оценки качества образования воспитанников в детском саду. • Осуществление разработки, утверждения и реализации программ развития дошкольного образовательного учреждения, образовательной программы, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, Устава и Правил внутреннего трудового распорядка совместно с Советом ДОО и общественными организациями. • Создание условий для внедрения инноваций, обеспечения формирования и реализации инициатив сотрудников детского сада, направленных на улучшение работы учреждения и повышение качества воспитания и образования. • Распоряжение бюджетными средствами в пределах своих полномочий, обеспечение результативности и эффективности их использования. Формирование фонда оплаты труда в пределах установленных средств, с разделением его на базовую и стимулирующую часть. • Обеспечение рационального использования средств, поступающих из других источников, составление отчетов об использовании привлечённых средств для родительской

	общественности. • Утверждение структуры и штатного расписания дошкольного образовательного учреждения. • Решение кадровых, административных, финансовых, хозяйственных, учебно-методических и иных вопросов в соответствии с уставом ДОО. • Осуществление приёма на работу, подбор и расстановка кадров в соответствии с нормами трудового законодательства Российской Федерации и квалификационными характеристиками работников. • Создание условий для непрерывного повышения квалификации сотрудников детского сада, поддержания благоприятного морально-психологического климата непосредственно в коллективе. • Обеспечение установления заработной платы сотрудникам дошкольного образовательного учреждения, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к должностным окладам и ставкам заработной платы), выплату в полном размере заработной платы работникам в сроки, установленные Коллективным договором ДОО, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами. • Принятие мер по обеспечению дошкольного образовательного учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в детском саду. • Создание условий, обеспечивающих участие сотрудников в управлении дошкольным образовательным учреждением. • Принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа сотрудников ДОО. • Планирование, координация и контроль деятельности структурных подразделений, педагогических и других сотрудников дошкольного образовательного учреждения. • Обеспечение системного контроля своевременного прохождения медицинских осмотров сотрудниками детского сада. • Обеспечение эффективного взаимодействия и сотрудничества с органами государственной власти, местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями (законными представителями) воспитанников детского сада, гражданами. • Представление ДОО в государственных, муниципальных, общественных и других органах, учреждениях, иных организациях. • Содействие деятельности педагогических, психологических организаций и методических объединений, общественных
--	--

	организаций. • Обеспечение государственной регистрации, лицензирования образовательной деятельности, государственной аттестации и аккредитации детского сада. • Соблюдение требования о неразглашении персональных данных сотрудников дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Положением о защите персональных данных работников. • Обеспечение безопасной эксплуатации инженерно-технических коммуникаций и оборудования; своевременная организация осмотров и ремонта зданий и помещений дошкольного образовательного учреждения. • Обеспечение учёта, сохранности и пополнения учебно-материальной базы, учёта и хранения документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом детского сада дополнительных источников финансовых и материальных средств. • Представление учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности ДОО в целом. • Осуществление реализации антикоррупционного законодательства в дошкольном образовательном учреждении. • Обеспечение соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда и пожарной безопасности в детском саду, соблюдение требований должностной инструкции заведующего в ДОО. • Создание надлежащих условий для укрепления здоровья, принятие мер по улучшению медицинского обслуживания и оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении. • Обеспечение соответствующих условий для осуществления коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии. • Принятие мер совместно с профсоюзным комитетом и родительской общественностью по улучшению организации питания в детском саду, ассортимента продуктов, созданию условий для качественного приготовления пищи на пищеблоке. • Экстренное информирование органов Управления образования обо всех чрезвычайных происшествиях в дошкольном образовательном учреждении, связанных с жизнью и здоровьем воспитанников и сотрудников.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает: • предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о внесении изменений в Устав автономного учреждения; • предложения учредителя или заведующего автономным

	учреждением о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; • предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; • предложения учредителя или заведующего автономным учреждением об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; • предложения заведующего автономным учреждением об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; • по представлению заведующего автономным учреждением отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; • предложения заведующего автономным учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч.2 и 6 ст.3 Федерального закона от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложения заведующего автономным учреждением о совершении крупных сделок; • предложения заведующего автономным учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; • предложения заведующего автономным учреждением о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	постоянно действующий коллегиальный орган управления ДООУ, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса и выполняет функции: • определяет направления воспитательно-образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения; • отбирает и утверждает образовательные программы для использования в дошкольном образовательном учреждении; • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования воспитательно-образовательной деятельности детского сада;

	• заслушивает информацию и отчеты педагогических работников ДОО, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным дошкольным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы воспитательно-образовательной деятельности учреждения; • рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; • организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта; • заслушивает отчеты заведующего ДОО о создании условий для реализации образовательных программ; • принимает решение о награждении воспитанников и педагогов грамотами и благодарственными письмами; • принимает решения о переводе детей из дошкольного образовательного учреждения в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом дошкольного образовательного учреждения. Решения Педагогического совета являются рекомендательными для коллектива дошкольного образовательного учреждения. Решения Педсовета, утвержденные приказом заведующего ДОО, являются обязательными для исполнения.
Общее собрание трудового коллектива	Осуществляет общее руководство дошкольного образовательного учреждения в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. Общее собрание реализует право на самостоятельность дошкольного образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации воспитательно-образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. В компетенцию Общего собрания входит: • Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Коллективного договора, а также Правил внутреннего трудового распорядка. • Рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению Программы развития дошкольного образовательного учреждения. • Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Устава ДОУ, внесение изменений и дополнений в Устав, а также в другие локальные акты. • Обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в дошкольном образовательном учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада. • Рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда

	сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников. 3.6. Внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения. • Обсуждение и рекомендация к утверждению Положения об оплате труда и стимулировании работников дошкольного образовательного учреждения. • Заслушивание отчетов заведующего дошкольного образовательного учреждения о расходовании бюджетных и внебюджетных средств. • Ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДОО и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе. • В рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ДОО, его самоуправления. Выход с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.
Родительский комитет	Является постоянным коллегиальным органом общественного самоуправления ДОО, создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления детским садом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей) и выполняет функции: • Содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса (принимает участие в приобретении учебной литературы, подготовке наглядных методических пособий). • Координирует деятельность родительских советов групп детского сада. • Принимает участие в установлении связей педагогов с семьями воспитанников. • Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного образовательного учреждения об их правах и обязанностях. • Совместно с администрацией ДОО осуществляет контроль организации качества питания детей и медицинского обслуживания. • Вносит на рассмотрение администрации предложения по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

	• Принимает участие в организации безопасных условий осуществления воспитательно-образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, в проведении оздоровительных и культурно-массовых мероприятий. • Оказывает содействие администрации в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей (законных представителей). • Оказывает содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий для воспитанников детского сада и активном участии в них родителей (законных представителей) детей. • Принимает участие в подготовке дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году. • Комитет рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции Комитета, по поручению заведующего дошкольным образовательным учреждением. Обсуждает внутренние локальные нормативные акты по вопросам, входящим в компетенцию Комитета. • Сотрудничает с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций дошкольной образовательной организации, режиму дошкольной жизни. • Взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам предупреждения правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних воспитанников. • Взаимодействует с другими органами самоуправления ДОО по вопросам организации и проведения мероприятий в дошкольном образовательном учреждении и другим вопросам, относящимся к компетенции Комитета.
--	--

Отношения между муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 12 «Рябинка» г.Благовещенска Республики Башкортостан и Администрации Муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. ДОО находится в ведомственном подчинении Муниципального казенного учреждения Управление образования муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОО, договором. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех участников образовательного процесса: «воспитанники - родители – педагоги».

Вывод: ДОО зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОО.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад №12 «Рябинка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад №12 «Рябинка», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОО посещают 190 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 5 возрастных групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей 5-7 лет.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования по пяти направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

ДОО работает по учебному плану, разработанному в соответствии с нормами СанПиН и требованиями ФГОС ДО, принятому на педагогическом совете и утвержденному заведующим.

ДОО реализует образовательную программу МАДОУ детский сад №12 «Рябинка» и основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, соответствующую ФГОС ДО.

В ДОО созданы условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сфере социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

Детский сад имеет приоритетные направления в работе - физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое развитие; коррекционная работа с детьми с ТНР (тяжелые нарушения речи) и решает задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического развития детей, их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Перечень программ и технологий

Значение	Наименование	Автор
Комплексная программа	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
Парциальные программы федерального уровня	Программа развития речи детей дошкольного возраста	Ушакова О.С.
	Подготовка старших дошкольников обучению грамоте	Ельцова О.М.
	Формирование элементарных математических представлений	Помораева И.А., Позина В.А.
	Практический курс математики для дошкольников «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька» (вторая младшая, средняя, старшая, логопедическая группы)	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.
	Ознакомление с окружающим миром «Здравствуй, мир!»	Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е.
	Программа музыкального воспитания «Ладушки»	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.
	Юный эколог. Программа экологического воспитания дошкольников.	Николаева С.Н.
	Физическая культура в детском саду. Система работы	Пензулаева Л.И.
	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 - 7 лет «Цветные ладошки»	Лыкова И.А.
	Безопасность	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б.
Парциальные программы регионального уровня	Земля отцов	Гасанова Р.Х.
	Музыка в детском саду	Мухаметзянова Р.К.

Коррекционные программы	Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.
	Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь	Крюкова С.В.
	Психологический тренинг для будущих первоклассников	Арцишевская И.Л.

В целях недопущения завоза, распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), на основании Распоряжения Главы Республики Башкортостан от 16.03.2020 №РГ-91, в соответствии с письмом Муниципального казенного учреждения Управление образования Муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан и рекомендованного «Алгоритма санитарно-противоэпидемиологических мероприятий в период карантина в дошкольных образовательных организациях РБ» в ДОО с 20.03.2020г. по 01.09.2020г. были введены карантинные мероприятия и функционировали только дежурные группы. В связи с этим, реализация итогового мониторинга на конец 2019-2020 учебного года являлась не целесообразной.

С 01.09.2020г ДОО продолжило работу в штатном режиме с соблюдением с соблюдением санитарно -эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий, количества просмотров новостей сообщества в социальной сети Вконтакте и обратной связи свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции и в соответствии с Указом Главы Республики Башкортостан от 18.03.2020г. №УГ-111, Приказом заведующего ДОО, образовательная организация была переведена на режим «Повышенная готовность».

Поэтому воспитательно - образовательная работа велась через функционирование дежурных групп и дистанционное обучение.

В период соблюдения режима самоизоляции сотрудников и воспитанников, педагогами велась систематическая воспитательно-образовательная работа средствами официального сайта образовательной организации, мессенджера WhatsApp, социальной сети «Вконтакте» и средствами платформы ZOOM. На официальном сайте ДОО добавились разделы меню «Дистанционное обучение» и «COVID-2019». Где размещена информация о Коронавирусной инфекции, алгоритм санитарно - противоэпидемиологических мероприятий в период карантина», информация о выполнении режима самоизоляции, а также создан тематический блок полезных ссылок в помощь родителям/законным представителям для организации совместных дел с детьми в период карантина.

Содержание работы планировалось максимально приближено к календарно-тематическому планированию основной образовательной программы МАДОУ детский сад

№12 «Рябинка» и плану локальных и муниципальных мероприятий. Так в данный период педагоги предоставили вниманию родителей/законных представителей материалы:

- Информация о мерах, принятых Правительством РФ и РБ в условиях «Повышенной готовности»;
- Подборки фильмов мультфильмов по темам недели;
- Советы воспитателей и специалистов;
- Дидактические игры: на развитие внимания, интеллекта, для будущих первоклассников, на развитие творческих способностей, словесные игры, на развитие слухового внимания, игры-головоломки и т.д.;
- Видео-занятия для развития творческих способностей в изобразительной деятельности;
- Консультации и памятки для родителей /законных представителей: «Чем занять детей в период самоизоляции», «Инструкция в период профилактики эпидемии коронавируса», «Зарядка для красивой осанки», «Йога для детей», «Осторожно, открытое окно!», «Как рассказать детям о дне Победы», «Как рассказать детям о дне Мая!», «Что делать при укусе клеща?» и др.;
- Презентации для детей: «Детям о музыкальных инструментах», «Интерактивные технологии (игры для детей)», «Музыкальные профессии», «Виртуальные музеи» и др.;
- Были созданы фото и видеоотчеты: «На самоизоляции сидим, но от безделья не грустим!», «Физкульт - привет!», «Пока все дома!» и др.;
- Педагог нашего детского сада Русакова О.Н. была привлечена к волонтерскому движению;
- Средствами платформы ZOOM были проведены групповые родительские собрания в возрастных группах, консультации для родителей по вопросам адаптации детей к условиям детского сада.

Часть запланированных мероприятий годового плана воспитательно-образовательной работы на 2019-2020 учебный год по причине пандемии коронавирусной инфекции и дальнейшей самоизоляции детей и сотрудников реализовать не удалось.

На педагогическом совете №1 от 31.08.2020г. после согласования с родительским комитетом были утверждены «Изменения и дополнения в основную образовательную программу детского сада» в части реализации вариативных форм образования в виде применения дистанционных технологий обучения.

Выводы:

- Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младших группах. Причину данной ситуации видим в следующем:
 - недостаточной компетенции родителей в вопросах функционирования ДОО (режим и распорядок дня, организация воспитательно-образовательной деятельности, санитарно-эпидемиологические требования, т.д.)
 - отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной детской деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
 - педагоги не достаточно смогли установить полноценное взаимодействие с родителями/законными представителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционный формат взаимодействия и значимости его для детей.

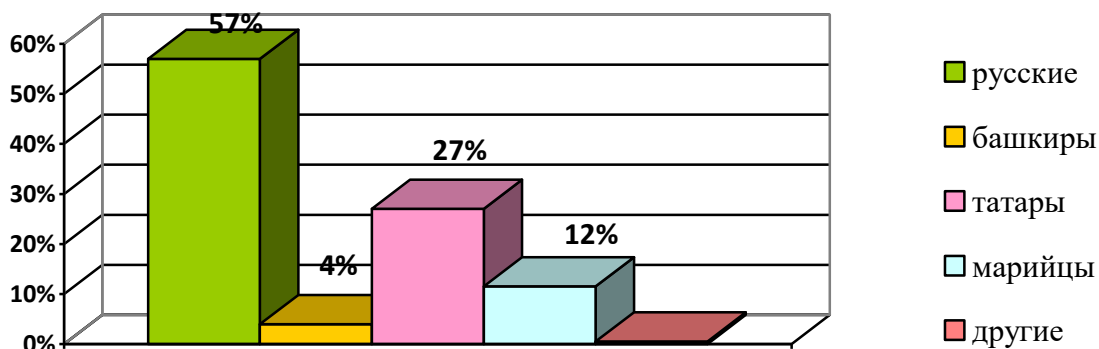
О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в ДОО ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Национальный состав воспитанников на 1.09.2020 года

Таблица №1

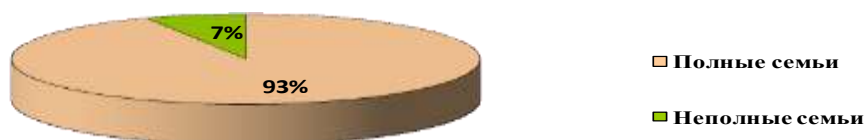
Национальность	Количество детей в группе	Русские	Башкиры	Татары	Марийцы	Азерб
Возрастная группа						
Первая младшая	34	17	1	11	5	-
Вторая младшая	31	18	1	9	3	-
Средняя	35	17	2	11	4	1
Старшая	30	18	0	10	2	-
Подготовительная	36	23	3	7	3	-
Логопедическая	24	15	1	3	5	-
ИТОГО	190	108	8	51	22	1



Характеристика семей воспитанников на 1.09.2020 года

Таблица №2

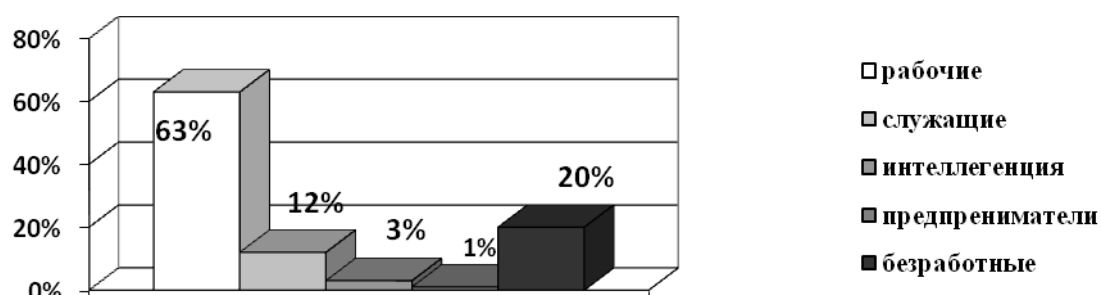
Характеристика	Всего семей	Полные	Неполные	Многодетные	Дети из семей «группы риска»	С опекаемыми детьми
Возрастная группа						
Первая младшая	27	24	3	5	-	-
Вторая младшая	29	26	3	11	-	-
Средняя	35	29	6	6	-	-
Старшая	29	26	3	3	-	2
Подготовительная	34	29	5	3	-	1
Логопедическая	22	20	2	2	-	1
ИТОГО	176	154	22	70	-	4



**Социальное положение родителей (законных представителей) воспитанников на
01.09.2020 года**

Таблица №3

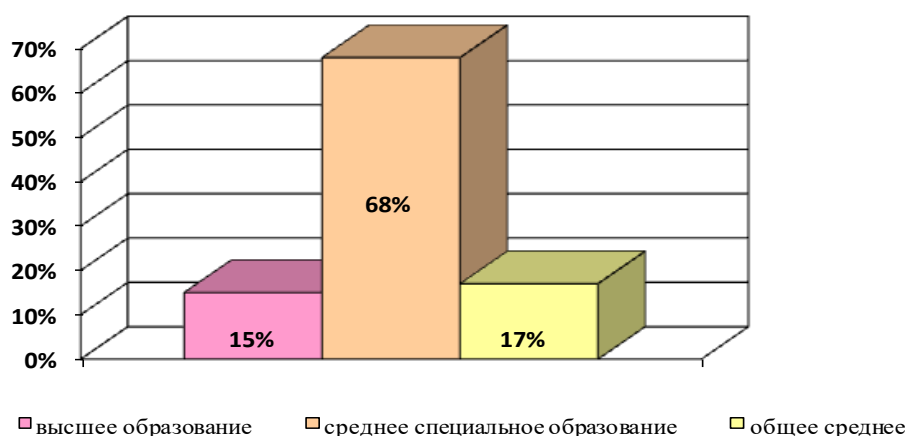
Характеристика Возрастная группа	Количество родителей	Рабочие	Служащие	Интеллигенция	Предприниматели	Безработные
Первая младшая	51	34	-	1	2	14
Вторая младшая	55	32	7	6	-	10
Средняя	64	35	12	3	1	13
Старшая	55	38	4	-	2	11
Подготовительная	63	43	13	1	-	6
Логопедическая	42	25	3	-	2	12
ИТОГО	330	207	39	11	7	66



**Образование родителей (законных представителей) воспитанников
на 01.09.2020 года**

Таблица №4

Характеристика Возрастная группа	Количество родителей	Высшее	Средне - специальное	Общее среднее
Первая младшая	51	3	21	27
Вторая младшая	55	13	31	11
Средняя	64	12	50	2
Старшая	55	5	46	4
Подготовительная	63	12	38	13
Логопедическая	42	2	40	-
ИТОГО	330	47/14%	226/69%	57/17%



Основные формы работы с родителями

Педагоги МАДОУ детский сад №12 «Рябинка» уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном ФЗ «Об образовании в РФ» и Уставом ДОО на основе договоров, заключенных между образовательной организацией и родителями (законными представителями).

В соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации №20 от 13.07.2020г. «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемиологическом сезоне 2020-2021 гг.» были введены ограничения посещения ДОО родителями/законными представителями воспитанников. По этой причине некоторые традиционные формы сотрудничества с родительской общественностью проводить стало не целесообразно.

Используя офлайн и онлайн - формат общения, в 2020 году были проведены следующие мероприятия:

- Анализ семей по социальным группам, пополнение банка данных;
- Посещение семей на дому с целью проведения профилактических бесед по пожарной безопасности в рамках акции «Безопасные каникулы»;
- Проведение общего родительского собрания «Уроки финансовой грамотности в семье» (октябрь);
- Проведение групповых родительских онлайн - собраний (3 раза в год);
- Привлечение родителей к участию в конкурсах ДОО: «Чудеса с обычной грядки», «Мастерская Деда Мороза», «Мы -дети галактики»;
- Участие во всероссийских, республиканских, районных, муниципальных конкурсах;
- Совместные мероприятия: семейный кросс наций, День матери, День Защитника Отечества;
- Участие в благотворительных акциях: «Сдай макулатуру - спаси дерево», «С любовью в сердце», «С миру по ёлке», участие в экологических акциях «Птичья столовая», «Скворечник», «Посадите дерево»;
- Наглядная информация (ежемесячно);
- Индивидуальная работа со специалистами консультативного пункта по запросу родителей (законных представителей);
- Анкетирование родителей на темы: «Давайте познакомимся», «Готов для Ваш ребёнок к поступлению в детский сад», «Поддержка детской инициативы в семье», «Нужно ли ребёнка приобщать к искусству», «Готов ли Ваш ребенок к школе», «Удовлетворенность качеством дошкольного образования», «Об оказании дополнительных образовательных услуг», «Что такое счастье?».

Выводы:

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей/законных представителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Результативность образовательного процесса в ДОО отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре и медицинской сестрой. Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях (**таблица №5**). Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с младшего возраста: повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведение психолого- педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

Таким образом, комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и формирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс ДОО активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии: физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесберегающие образовательные технологии.

Состав воспитанников по группам здоровья, 2020 год

Таблица №5

Возрастная группа	Списочный состав	Группы здоровья				
		I	II	III	IV	V
Первая младшая группа «Чебурашка»	35	11	24	-	-	-
Вторая младшая группа «Звёздочки»	33	11	21	1	-	-
Средняя группа «Ромашка»	35	18	16	1	-	-
Старшая группа «Дружная семейка»	30	15	15	-	-	-
Подготовительная к школе группа «Колокольчики»	36	15	21	-	-	-
Логопедическая группа «Смешарики»	24	7	16	1	-	-
Итого	193	77 /40%	113 / 59%	3 / 2%	0	0

Специалистами психолого - педагогического консилиума ДОО отслеживался уровень личностного, интеллектуального развития детей.

В МАДОУ детский сад №12 «Рябинка» разработана система коррекционно-оздоровительной работы, позволяющая учитывать отклонения в состоянии здоровья ребенка, определить соответствующую работу. На каждого ребёнка, нуждающегося в

квалифицированной коррекционной помощи, специалистами ДОО разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут.

Психологическое развитие ребенка рассматривается по следующим показателям: социально-эмоциональное благополучие; развитие творческих способностей; интересы и склонности, интеллектуальное развитие.

Из анализа интеллектуального развития детей и готовности их к школе, видно, что дети ДОО имеют достаточно хорошие показатели развития интеллекта.

В ДОО 2 раза в год проводится мониторинг социально – эмоционального развития детей. По итогам мониторинга наши воспитанники имеют значительную динамику в развитии.

У вновь поступивших детей проявляется ситуативная, а не личностная тревожность, что является нормой, она проходит по завершению адаптации.

Благодаря тесному взаимодействию педагогов младших групп и педагога-психолога наблюдается снижение количества детей с тяжёлой адаптацией.

Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада в 2020 году

Таблица №6

Год	Степень тяжести адаптации		
	легкая	средняя	тяжелая
2019-2020 учебный год	18 / 54%	13 / 40%	2 / 6%
2020-2021 учебный год	21/60	12/34	2/6%

По результатам можно сделать вывод, что в 2020 году адаптация детей раннего возраста прошла хорошо, были трудности в установлении контакта воспитателей с некоторыми детьми, в привыкании к условиям детского сада. Чаще всего это было обусловлено повышенной эмоциональной возбудимостью детей в период адаптации. Также возникли трудности во взаимодействии с родителями/законными представителями воспитанников по причине ограничения их доступа в здание ДОО и отсутствия возможности принимать непосредственное участие в образовательном процессе. Тем не менее, нужно отметить, что с ними проводилась ежедневная консультационно-разъяснительная дистанционная работа.

Организация специализированной коррекционной помощи детям, в том числе с ОВЗ

Данные социометрического исследования показывают, что детей с низким социометрическим статусом практически нет, если такой ребенок появляется, то педагоги строят свою работу с ним в соответствии с рекомендациями педагога-психолога. С 4,5 лет ведется обследование всех детей учителем-логопедом. Если у ребенка выявляются речевые нарушения, то после обследования специалистами ФГКУ РПМПК Благовещенская зональная ПМПК его направляют в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР (логопедическую группу), где с ним работает ежедневно учитель – логопед на индивидуальных и фронтальных занятиях, непосредственно корректируя речевое нарушение.

Для работы с детьми с ОВЗ создана развивающая предметно-пространственная среда, применяется индивидуальный подход и разработаны адаптированные программы.

На конец 2020 года в ДОО **23 ребенка** имеют статус ОВЗ (12%).

Вывод: педагоги ДОО создают условия для обеспечения равного доступа к дошкольному образованию всех воспитанников с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Дополнительное образование в ДОО представлено кружковой работой

В 2020 году организованы кружки по интересам: в первой младшей группе -кружок по развитию речи средствами малых фольклорных форм «Весёлый язычок», во второй младшей группе -кружок «Весёлые пальчики» по сенсорному развитию средствами дидактических игр.

С целью развития родной речи и обучения старших дошкольников башкирскому языку, развития языковой способности детей, ознакомления с другим языком, как средством общения и с культурой другого в ДОО реализуется программа дополнительного образования «Я изучаю башкирский язык». Данная услуга является вариативной формой обучения и является бесплатной. **Кружок «Я изучаю башкирский язык» посещают 17 детей.**

С целью расширения спектра образовательных услуг, развития интеллектуальных и творческих способностей детей, всестороннего удовлетворения образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников в 2020 году в ДОО продолжается оказание дополнительных платных образовательных услуг.

Перечень реализуемых дополнительных платных образовательных услуг и количество детей, посещающих занятия:

1. **«Первоклашка»** - развитие познавательных процессов и подготовка к обучению грамоте, дошкольное обучение, руководители Муртазина М.М. и Хуснутдинова Г.Н., Редникова Е.А. и Исмагилова Ю.В., посещают - **59 детей.**
2. **«Мастерская умелых ручек»** - развитие мелкой моторики и художественного восприятия, руководители Алексеева Л.В., Ильдубаева Е.В., посещают - **35 детей.**
3. **«Здоровячок»** - физическое развитие, руководитель Щеклеина Е.А. - посещают **27 детей.**
4. **«Музыкальный калейдоскоп»** - развитие вокальных навыков и музыкально - ритмических движений - **13 детей.**

Выводы: В детском саду созданы все условия для разностороннего развития дошкольников, имеются высококвалифицированные кадры, помещения и соответствующая материальная база, созданы все условия для разностороннего развития дошкольников.

Преемственность ДОО и школы

ДОО обеспечивает преемственность целей, задач и содержания дошкольного образования и начального общего образования.

Подготовка детей к школе – одна из актуальных проблем детского сада. У детей различные индивидуальные возможности и способности, поэтому вполне закономерно, что у них разный уровень подготовки.

Самым важным условием успешного обучения в начальной школе является наличие у ребёнка соответствующих мотивов обучения: отношение к учёбе как к важному, общественно значимому делу, стремление к приобретению знаний, интерес к определённым учебным предметам.

Предпосылками возникновения мотивов служит, с одной стороны, формирующееся к концу дошкольного детства общее желание поступить в школу, приобрести почётное в

глазах детей положение ученика и, с другой – развитие любознательности, умственной активности, что проявляется в живом интересе к окружающему, стремлении узнавать новое.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе, в процентах

Таблица №7

Учебный год	Зрительная память			Слуховая память			Мышление									Мелкая моторика			Мотивационная готовность	
							Четвертый лишний			Тест Дж. Равенна (А, АВ)			«Лабиринт»							
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	СФ	НСФ			
2017-2018	37	63	0	19	81	0	38	40	22	37	56	7	0	67	33	38	45	17	100	0
2018-2019	15	70	15	24	40	36	90	6	4	44	46	10	56	32	4	28	65	7	100	0
2019-2020	Диагностика на конец учебного года не проводилась																			
ИТОГО	Готовы к обучению в школе						Условно готовы к обучению в школе						Не готовы к обучению в школе							
	48 - 100%						0						0							

Между МАДОУ детский сад №12 «Рябинка» и МОБУ ООШ №3 заключен договор и утвержден план работы взаимодействия по преемственности. Воспитатели детей старшего дошкольного возраста и учителя начальных классов проводят экскурсии по школе, в группах организуются сюжетно-ролевая игра «Школа», конкурсы загадок и викторины.

Данные о выпускниках

Таблица №8

Учебный год	Количество выпускников	Из них девочек	Из них мальчиков	Обычная программа	Классы выравнивания	Развивающая программа	Требуются занятия с психологом	Требуются занятия с логопедом	Школы
2017-2018	40	17	23	40	-	-	-	-	№3, №4, №6
2018-2019	48	25	23	48	-	-	-	-	№3, №6
2019-2020	40	23	17	40	-	-	-	-	№3

Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Сотрудники ДОО занимают активную жизненную позицию и приучают воспитанников понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. В 2020 году, в связи с эпидемией коронавируса, не все традиционные мероприятия состоялись. Но стали актуальными и востребованными онлайн - конкурсы, акции, челенджи, флешмобы в которых, при поддержке педагогов и родителей, наши воспитанники активно участвовали.

Название конкурса	Результат	Количество участников
Всероссийский		
Конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	Грамоты победителя за 1 место	2
Республиканский		
Участие в Республиканском проекте «Дети за отдельный сбор отходов»	Участие	35
Акция «Без башкортса һөйләшәбез» «Мы разговариваем на башкирском языке»	Диплом победителя в номинации «Проникновенное чтение» Сертификат участника	2

Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы - 2020»	Грамоты за участие	12
Конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Участие	2
Акция «День национального костюма»	Участие	27
Конкурс «Моя МАСКА»	Грамоты участника	6
Конкурс рисунков «Я рисую мой Башкортостан»	Сертификат участника	7
Конкурс по финансовой грамотности «Я коплю на новую игрушку»	Участие	3
Муниципальный		
Районная научно-практическая экологическая конференция «Дети и экология»	Диплом за 3 место	2
Районный онлайн - конкурс «Цветы - улыбка земли»	Грамоты победителей за 1, 2 и 3 место	8
Онлайн - Конкурс творческих работ «Спасибо деду за Победу!»	Дипломы победителей 1 и 2 места	7
Онлайн - Конкурс чтецов и вокалистов «Была война... Была Победа...»	Дипломы лауреатов 1 и 2 степени	13
Районный конкурс художественной самодеятельности на башкирском языке «Алло, мы ищем таланты!»	Сертификат участника	1
Акция «Открытка в окне»	Участие	8
Конкурс «Я люблю Башкортостан»	Дипломы победителей за 1,2,3 место	9

Инновационная деятельность

Дошкольный возраст является самым продуктивным в плане заложения таких индивидуально-психологических особенностей личности, как ответственность, бережливость, сила воли, которые необходимы для формирования в дальнейшем финансово - грамотного человека.

Актуальность формирования основ финансовой грамотности дошкольников обусловлена значимостью подготовки ребёнка к условиям обучения в школе и к жизни в целом, формированием правильной ориентации ребёнка в экономических явлениях, необходимостью преемственности в знакомстве с экономикой между первыми ступенями образовательной системы - детским садом и школой. Формирование финансовой культуры официально признано одной из важнейших задач образовательного процесса. Финансовая грамотность активно включается в систему дошкольного образования. Данная проблема и обусловила выбор темы инновационной работы. В целях обеспечения модернизации системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Башкортостан, реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, на основании решения научно - методического совета ГАУ ДПО ИРО РБ в соответствии с приказом от 15.12.2020г. №788 на базе МАДОУ детский сад №12 «Рябинка» открыта республиканская инновационная площадка по теме «Формирование финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» сроком на 3 года.

Социальное партнерство ДОО и ГБУ БМПК

Дошкольная образовательная организация сегодня рассматривается не просто как детский сад, а как организация, которая обеспечивает устойчивый уровень качества

образовательных услуг. Новые задачи, встающие перед детским садом, предполагают его открытость, тесное сотрудничество с другими социальными институтами, помогающими ему решать образовательные задачи.

Так в 2020 году педагоги выступили в роли наставников для студентов 4 курса Благовещенского многопрофильного профессионального колледжа отделения «Дошкольное образование» по Программе «Теория и методика математического развития детей».

Выводы:

ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и потребностям каждого ребенка. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих задач может выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований этапа развития общества.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). Формы проведения диагностики:

- диагностические задания (по каждому разделу образовательной программы);
- беседы;
- наблюдения, итоговая организованная образовательная деятельность.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад №12 «Рябинка» (ООП МАДОУ детский сад №12 «Рябинка») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так результаты мониторинга качества освоения ООП ДОУ на начало 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом (**Приложение №1**).

С целью анализа удовлетворенности материально-техническим оснащением ДОО, открытостью и доступностью информации об образовательной организации, комфортностью условий и качеством образовательных услуг - в октябре 2020г. был проведен опрос среди родителей/законных представителей воспитанников. Результаты опроса приведены в **Приложении №2**.

Выводы:

- результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО;
- большая часть родителей / законных представителей воспитанников удовлетворены материально - техническим оснащением, организацией предоставления услуг, компетентностью педагогов, организацией информирования.

5. Кадровое обеспечение

Администрация:

Заведующий - Асмандиярова О.П.

Старший воспитатель - Алексеева Л.В.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части - Решетникова О.В.

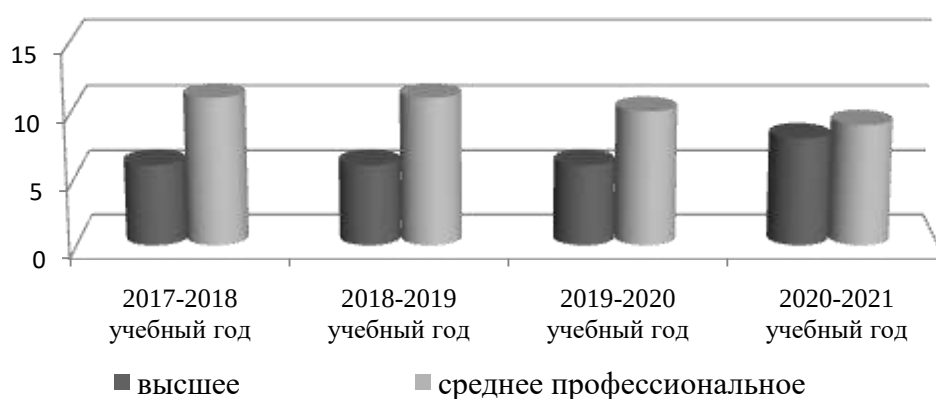
Укомплектованность педагогическими кадрами на конец 2020г составила 100%.

Все педагоги имеют педагогическое образование.

Общий состав педагогических работников - 17.

Образовательный уровень педагогов

Высшее	Среднее профессиональное
8 / 47%	9 / 53%



2 педагога прошли профессиональную переподготовку:

Алексеева Л.В. - АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж по программе «Логопедия в дошкольных образовательных организациях и начальной школе», 2020г.

Ильдубаева Е.В., - ООО «Инфоурок» г. Смоленск, по программе «Воспитание детей дошкольного возраста», 2020г.

Состав педагогов по стажу

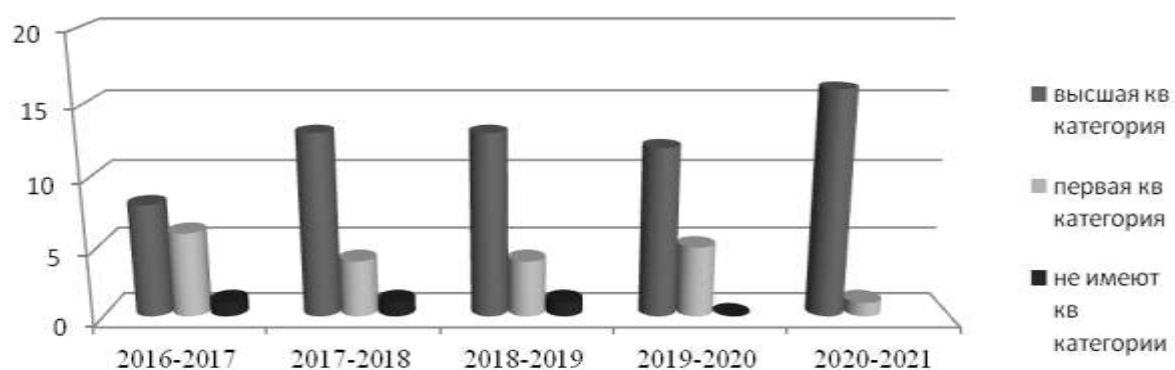
1-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20	более 20 лет
1	4	1	0	11

Возраст педагогов

20-25	26-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-65
1 / 6%	2 / 12%	2 / 12%	1 / 6%	6 / 34%	2 / 12%	2 / 12%	1 / 6%

Аттестация педагогических кадров

2020-2021 учебный год	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Не имеют	На соответствие
17	16	1	0	0
100%	94%	6%	0	0



Курсовая подготовка педагогических кадров

Работа по курсовой подготовке педагогических кадров является предметом особого внимания администрации ДОО.

В 2020 году в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» педагоги активно прошли курсы повышения квалификации:

Ильдубаева Е.В. - ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе «организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО (дистанционно)» с 07.04. по 16.04.2020г.

Шацкая М.Н. - АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г.Калуга по программе «Логопедический массаж языка (рефлекторный массаж с постизометрической релаксацией) в работе с детьми» (дистанционно) с 19.06. по 03.07.2020г.

Асмандиярова О.П. - ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе «Управление персоналом в ОО» (дистанционно) с 21.09 по 30.09.2020г.

Алексеева Л.В., Асмандиярова О.П., Щеклеина Е.А. - АОО «Электронное образование Республики Башкортостан» по программе «Ключевые компетенции цифровой экономики» с 15.09. по 30.09.2020г.

Русакова О.Н. - АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования» по программе г.Ростов-на-Дону «Педагог-психолог: психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС» с 07.12. по 13.12.2020г.

Участие в районных методических комиссиях

Педагоги ДОО активно участвуют в методических комиссиях города и района, которые так же проходили в режиме онлайн:

РМК заведующих и старших воспитателей на тему «Способы и направления поддержки детской инициативы в соответствии с ФГОС ДО», старший воспитатель Алексеева Л.В.

РМК музыкальных руководителей: фестиваль детского творчества «Маленькая звёздочка», музыкальный руководитель Словетская Л.Б.

РМК учителей-логопедов, показ коррекционной образовательной деятельности (КОД) по познавательному и речевому развитию «Зима. Прилагательные», учитель-логопед Шацкая М.Н..

РМК воспитателей первых младших групп, показ организованной образовательной деятельности (далее ООД) по познавательному и речевому развитию «Мои игрушки», воспитатель Мохова М.А.; консультация «Многофункциональные дидактические игры из фетра», воспитатель Михайлова Т.Н..

РМК воспитателей подготовительных групп, квест - игра для детей и родителей «Мы вместе», воспитатель Редникова Е.А..

РМК воспитателей первых младших групп, показ организованной образовательной деятельности по познавательному и речевому развитию в период адаптации к условиям детского сада, воспитатель Ильдубаева Е.В..

РМК воспитателей в рамках ежегодной августовской педагогической конференции, мастер-класс «Воспитание любви к родной природе через художественное восприятие природы Башкортостана. Техника шерстяная акварель. Алексеева Л.В., Мохова М.А., Саитова Г.А..

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Название конкурса	Результат	Количество участников
<i>Всероссийский</i>		
Творческий конкурс для воспитателей «Конкурс - плюс» в номинации «Творческие и методические разработки»	Диплом участника	2
Творческий конкурс «Зимнее вдохновение»	Диплом I степени	2
Педагогический конкурс гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина?»	Диплом победителя I степени	2
Конкурс педагогического мастерства для воспитателей и специалистов ДОУ «Использование современных педагогических технологий в ДОУ»	Диплом победителя I степени	1
Творческий конкурс «Престиж» в номинации «Доклады, педсоветы, семинары»	Диплом победителя I степени	3
Олимпиада «Социально - коммуникативное развитие дошкольников в соответствии с ФГОСДО»	Диплом победителя II степени	1
<i>Республиканский</i>		
Республиканская акция «Дети за отдельный сбор отходов»	Диплом участника	5
Региональный конкурс «Весенний подоконник»	Диплом победителя I степени	1
Республиканский флешмоб «Национальный костюм - наследие моего народа»	Участие	2
Республиканский конкурс «Птицы Башкирии»	Сертификат участника	2
Республиканский конкурс «Моя МАСКА»	Сертификат участника	2
Грунтовый конкурс программы СИБУР «Формула хороших дел»	Участие	1
<i>Муниципальный</i>		
Онлайн- конкурс «Цветы улыбка земли»	Диплом победителя	4
Акция «Быть здоровым - здорово!»	Участие	6
Конкурс «Я люблю Башкортостан»	Диплом победителя за 1 и 2 место	1
Городской фоточелендж «Сказки на окнах»	Участие	2
	Диплом победителя	1
Экологическая акция #Сделаем чисто#	Участие	25

Выводы:

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и профессиональным стандартом «Педагог» педагоги ДОО систематически и целенаправленно повышают свой педагогический уровень, вносят личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

6. Материально - техническая база

В здании оборудованы: кабинет заведующего, музыкальный зал совмещенный со спортивным, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

В ДОО имеется 6 групповых помещений (2 из них оборудованы отдельными спальнями), санитарно – гигиеническими узлами, раздевалками, помещениями для мытья посуды. Группы разбиты на тематические игровые зоны, в которых размещена детская мебель, разнообразное игровое оборудование, дидактические пособия.

В ДОО хорошо развита материально – техническая база для обеспечения физкультурно – оздоровительной, культурно – массовой работы. Имеется оснащенный медицинский блок, состоящий из медицинского, процедурного кабинетов и изолятора. Музыкальный зал совмещенный с физкультурным, оснащен физкультурным оборудованием, с необходимым оборудованием для музыкально – ритмической деятельности дошкольников. А также в ДОО созданы условия для оказания дополнительных платных образовательных услуг по выбору родителей и детей. Имеется хорошая библиотека методической и художественной литературы. В настоящее время продолжается пополнение методического материала в соответствии с ФГОС ДО.

Методическое обеспечение ДОО соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам имеется достаточное методическое обеспечение, которое своевременно обновляется. В методическом кабинете имеются: методические пособия, произведения художественной литературы по программе, демонстрационный и наглядный материал, репродукции картин, дидактические пособия, игрушки, карты, глобус, оборудование для экспериментирования и творчества.

Педагогический процесс оснащен техническими средствами обучения. Для работы с детьми используется: проектор, 2 ноутбука, 7 телевизоров, в каждой группе есть магнитофон, в музыкальном зале имеется музыкальный центр.

Организована охрана здания и территории учреждения сотрудниками ЧОП, ведется видеонаблюдение с 16 камер, имеется «тревожная кнопка». Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Здание детского сада оснащено системой пожарной сигнализации и звукового оповещения пожарной защиты РСПИ (радиосистема передачи извещений) ПАК «Стрелец». Сотрудниками ДОО соблюдаются все необходимые требования охраны труда, контроль за их выполнением осуществляет заведующий ДОО. Условия жизнедеятельности воспитанников созданы в соответствии с требованиями по организации охраны жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также прилегающей территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, реализации двигательной активности, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, спортивная площадка со спортивными сооружениями и игровая зона для проведения совместных мероприятий. На территории ДОО имеется эколого-развивающий комплекс: экологическая тропа, уголок сада, цветники.

В 2020 году материально-техническая база пополнилась игровым оборудованием (конструкторы «ТИКО», куклы озвученные, весы деревянные, комплект логопедических зондов, логопедический сундучок, дидактические наборы «Сортировщик», конструкторы разных видов, набор геометрических тел, коляски для кукол, мячи разного диаметра и др.), стенды для информации, бактерицидный рециркулятор очистки воздуха.

В ДОО организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей по утвержденному двадцатидневному меню: витаминизация блюд, использование свежей зелени, фруктов, овощей, соков, йодосодержащих продуктов в приготовлении пищи. Стоимость питания в день в расчете на одного ребенка с 25 декабря 2020 года составляет для города - 91 рубль в день.

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОО организуется Детской поликлиникой ЦРБ г. Благовещенска на основании Договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию

В ДОО имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор. Имеется Лицензия на осуществление медицинской деятельности. Медицинский блок снабжен оборудованием для оказания доврачебной помощи, проведения плановых прививок, антропометрических измерений, физиотерапевтических процедур, кварцевания.

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в учреждении оборудованием. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Информационная база ДОО оснащена:

- электронной почтой
- выходом в Интернет
- создан и функционирует сайт ДОО

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставлены при работе с официальным сайтом версия для слабовидящих.

Образовательная организация оснащена компьютерной техникой. В свободном доступе для педагогов – 3 компьютера с доступом в Интернет. Компьютеров с доступом к сети Интернет для административного управления - 3. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не предусмотрен.

Выводы:

В МАДОУ детский сад №12 «Рябинка» созданы материально-технические условия, соответствующие санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, требованиям к программно-методическому обеспечению образовательного процесса.

II . Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	190 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	190 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	171 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	190 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	190 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человека / 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	23 человека / 12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 человека / 12%
1.5.3	По присмотру и уходу	23 человека / 12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек / 47%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек / 53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек / 100%
1.8.1	Высшая	16 человек / 94%
1.8.2	Первая	1 человек / 6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в	1 человек /

	дошкольной образовательной организации	11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. Выводы. Планируемые задачи работы на 2021 год:

1. Повышение имиджа дошкольной образовательной организации и педагогических работников в условиях государственного реформирования дошкольного образования (ФГОС ДО, Профстандарт педагога).
2. Повышение квалификации педагогических работников путем обучения в высших образовательных учреждениях, прохождения курсовой подготовки и педагогической аттестации.
3. Продолжить работу вариативных форм дошкольного образования, таких, как кружок башкирского языка, инклюзивное образование.
4. Принимать активное участие в смотрах, конкурсах, проводимых Муниципальным казенным учреждением Управление образования муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан, республиканских, всероссийских конкурсах.
5. Продолжать вовлекать педагогов в инновационную деятельность (инновационные площадки, организация работы Консультативного пункта, Родительский клуб «Счастливая семья», проектная деятельность, дополнительные образовательные услуги, внедрение ИКТ).
6. Разработать и внедрить Программу воспитания с целью формирования чувства патриотизма и гражданственности.
7. Обучение педагогов и внедрение в педпроцесс дистанционных образовательных технологий, индивидуальных программ обучения дошкольников.
8. Продолжать оперативное обновление официального Сайта ДОО: информирование общественности о деятельности ДОО, развитие единого образовательного информационного пространства.
9. Продолжать оформлять территорию ДОО малыми архитектурными формами, цветниками.
10. Провести ремонт прогулочных павильонов групповых площадок.
11. Замена дверей и оконных блоков внутри дошкольного учреждения.
12. Приобретение и замена мебели (кроватей, столов, стульев).
13. Пополнение пространственной предметно-развивающей среды ДОО (методическая литература по ФГОС ДО, дидактические пособия, игры и игрушки, физкультурное оборудование соответственно образовательной программе).

Мониторинг качества освоения ООП МАДОУ детский сад №12 «Рябинка» на начало 2020-2021 учебного года

Сроки проведения: 2-14 сентября 2020г.

Количество обследованных детей: 108 (60%)

Образовательные области	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям / %																
	Социально - коммуникативное развитие				Познавательное развитие					Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие	
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ребенок в семье и обществе	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Формирование основ безопасности	ФЭМП	Развитие познавательно - исследовательской деятельности	Ознакомление с предметным окружением	Ознакомление с социальным миром	Ознакомление с миром природы	Развитие речи	Художественная литература	Приобщение к искусству	Изобразительная деятельность	Конструктивно-модельная деятельность	Музыкальная деятельность	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Физическая культура
Возрастные группы																	
Вторая младшая группа - 20	B - 88 C - 12 H - 0	B - 95 C - 5 H - 0	B - 90 C - 10 H - 0	B - 95 C - 5 H - 0	B - 77 C - 18 H - 5	B - 70 C - 29 H - 1	B - 22 C - 25 H - 53	B - 67 C - 28 H - 5	B - 67 C - 15 H - 18	B - 79 C - 20 H - 1	B - 50 C - 38 H - 12	B - 30 C - 55 H - 15	B - 67 C - 29 H - 4	B - 48 C - 40 H - 12	B - 23 C - 40 H - 37	B - 100 C - 0 H - 0	B - 10 C - 50 H - 40
	B - 92 C - 8 H - 0				B - 61 C - 23 H - 16					B - 65 C - 29 H - 6		B - 42 C - 41 H - 17				B - 55 C - 25 H - 20	
Средняя группа - 20	B - 35 C - 64 H - 1	B - 100 C - 0 H - 0	B - 59 C - 41 H - 0	B - 47 C - 52 H - 1	B - 20 C - 65 H - 15	B - 12 C - 76 H - 12	B - 17 C - 78 H - 5	B - 27 C - 51 H - 22	B - 16 C - 60 H - 24	B - 61 C - 35 H - 4	B - 37 C - 43 H - 20	B - 32 C - 64 H - 4	B - 48 C - 34 H - 18	B - 58 C - 42 H - 0	B - 30 C - 52 H - 18	B - 78 C - 22 H - 0	B - 7 C - 40 H - 53
	B - 59 C - 40 H - 1				B - 18 C - 66 H - 16					B - 52 C - 38 H - 10		B - 44 C - 44 H - 12				B - 43 C - 31 H - 26	
Старшая группа - 24	B - 98 C - 2 H - 0	B - 70 C - 30 H - 0	B - 99 C - 1 H - 0	B - 66 C - 34 H - 0	B - 27 C - 54 H - 19	B - 22 C - 55 H - 23	B - 48 C - 52 H - 0	B - 30 C - 34 H - 36	B - 53 C - 47 H - 0	B - 36 C - 64 H - 0	B - 48 C - 52 H - 0	B - 23 C - 77 H - 0	B - 75 C - 25 H - 0	B - 63 C - 37 H - 0	B - 29 C - 66 H - 5	B - 71 C - 29 H - 0	B - 17 C - 37 H - 46
	B - 89 C - 11 H - 0				B - 45 C - 38 H - 17					B - 42 C - 58 H - 0		B - 48 C - 52 H - 0				B - 44 C - 33 H - 23	
Логопедическая группа - 20	B - 21/42 C - 71/58 H - 8/0	B - 0/74 C - 100/26 H - 0/0	B - 0/53 C - 75/47 H - 25/0	B - 0/0 C - 50/100 H - 50/0	B - 0/2 C - 59/74 H - 41/24	B - 0/28 C - 88/67 H - 12/5	B - 0/0 C - 82/83 H - 18/13	B - 0/0 C - 29/78 H - 71/22	B - 0/0 C - 52/83 H - 48/17	B - 0/17 C - 60/66 H - 40/17	B - 0/17 C - 57/70 H - 43/13	B - 0/0 C - 37/78 H - 63/22	B - 0/0 C - 62,5/69 H - 37,5/31	B - 0/0 C - 46/85 H - 54/15	B - 17,5/30 C - 34,5/66 H - 48/4	B - / C - / H - /	B - 11/30 C - 34/39 H - 55/31
	B - 4/44 C - 77/56 H - 19/0				B - 0/4,5 C - 59/77 H - 41/18,5					B - 0/17 C - 59/67 H - 41/16		B - 9/15 C - 45/69,5 H - 46/15,5				B - 11/30 C - 34/39 H - 55/31	
Подготовительная к школе группа - 24	B - 64 C - 36 H - 0	B - 39 C - 46 H - 15	B - 62 C - 38 H - 0	B - 46 C - 54 H - 0	B - 39 C - 52 H - 9	B - 59 C - 41 H - 0	B - 39 C - 42 H - 19	B - 19 C - 59 H - 22	B - 37 C - 52 H - 11	B - 27 C - 55 H - 18	B - 22 C - 64 H - 14	B - 0 C - 63 H - 37	B - 29 C - 63 H - 8	B - 25 C - 60 H - 15	B - 45 C - 48 H - 7	B - 61 C - 39 H - 0	B - 31 C - 40 H - 29
	B - 53 C - 43 H - 4				B - 39 C - 49 H - 12					B - 24 C - 60 H - 16		B - 25 C - 59 H - 16				B - 46 C - 40 H - 14	
ИТОГО	B - 57 C - 39 H - 4				B - 28 C - 52 H - 20					B - 33 C - 52 H - 15		B - 31 C - 52 H - 17				B - 38 C - 34 H - 28	
Выполнение программы - 83%																	

Анализ опроса родителей/законных представителей воспитанников о качестве образовательной деятельности ДОО за 2020 год

Приняли участие : 116 (61 % от общего количества) респондентов

№п/п	Вопрос	Ответ Количество / %
1.	Какой год обучается (посещает) ДОО Ваш ребенок?	2-39 / 34% 3-28 / 24% 4-30 / 26% 5-19 / 16%
2.	Ваш возраст	От 21 до 27 - 22 От 28 до 35 - 62 От 36 до 42 - 21 От 42 до 50 - 10 Старше 50 - 1
3.	При посещении организации обращаетесь ли Вы к информации о её деятельности, размещённой на информационных стендах в помещении организации?	Да - 113 / 98% Нет - 3 / 2%
4.	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на информационных стендах в помещении организации?	Да - 112 / 97% Нет - 0 Без ответа - 4 / 3%
5.	Пользуетесь ли Вы официальным сайтом организации, чтобы получать информацию о её деятельности?	Да - 112 / 97% Нет - 4 / 3%
6.	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на её официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	Да - 112 / 97% Нет - 0 Без ответа - 4 / 3%
7.	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации: наличие комфортной зоны ожидания, наличие и понятность навигации в помещении организации, наличие и доступность питьевой воды в помещении организации, транспортная доступность, прочие условия.	Да - 105 / 92% Нет - 9 / 8%
8.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование при непосредственном обращении в организацию (дежурный администратор, документовед)?	Да - 114 / 98% Нет - 2 / 2%
9.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуг и в организации (воспитатели, технический персонал)?	Да - 116 / 100% Нет - 0
10.	Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с организацией (телефон, эл.почта, эл.сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение	Да - 93 / 80% Нет - 23 / 20%

	консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?	
11.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам) и в прочих дистанционных формах)?	Да - 96 / 83% Нет - 0 Без ответа - 20 / 17%
12.	Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы её рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?	Да - 115 / 99% Нет - 1 / 1%
13.	Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (график работы, удобность расписания и т.д.)?	Да - 115 / 99% Нет - 1 / 1%
14.	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?	Да - 116 / 100% Нет - 0
15.	Хотите (хотели) ли Вы перевести ребёнка в другое ДООУ?	Да - 1 / 1% Нет - 113 / 97% Без ответа - 2 / 2%

Ваши предложения по улучшению условий оказания услуг:

Обогащение материально-технической базы - 3

Обновить ограждение территории ДОО - 4

Обновить асфальтовое покрытие территории ДОО -

Капитальный ремонт здания - 3

Замена входной двери в младшей группе - 2

Обновить игровые площадки, веранды -5